



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
TRADITIE ȘI EXCELENȚĂ

UBBFSEGA

Universitatea Babeș-Bolyai | Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor



Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor

Str. Teodor Mihali nr. 58-60

Cluj-Napoca, RO-400951

Tel.: 0264-41.86.52-5

Fax: 0264-41.25.70

econ@econ.ubbcluj.ro

www.econ.ubbcluj.ro

Nr. 128/30.01.2018

UBBFSEGA 2016

Raport de activitate

Raportul Decanului privind starea facultății în anul 2016

Partea I: Preambul

Anul 2016 reprezintă momentul de început al actualului mandat de administrare al Facultății de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, fiind marcat de configurarea noii administrații, la toate nivelurile de desfășurare a activității.

Prezentul raport privind starea facultății reprezintă o sinteză a principalelor activități, acțiuni și demersuri care au fost întreprinse, în perioada aprilie - decembrie 2016. Descrierea fiecărei activități este însoțită de indicatori de rezultat, acolo unde au putut fi identificați și cuantificați.

Dacă ne propunem să analizăm în ansamblu direcțiile de acțiune ale facultății în perioada de raportare, putem observa că accentul a fost pus cu precădere pe domeniile *parteneriatului* cu părțile interesate și cel al *organizației*, în ansamblul ei. Pilonii principali ai acțiunilor întreprinse se remarcă a fi cel al *inovării* și cel al *internaționalizării*.

Întregul suport pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare a facultății a fost asigurat prin ansamblul acțiunilor de management desfășurate, atât la nivel de departamente, cât și la cel al facultății.

Partea II:

Demersuri, acțiuni și activități în anul 2016

În cadrul acestei secțiuni a raportului de activitate ne propunem să realizăm o analiză elocventă a întregii activități desfășurate de comunitatea academică a facultății noastre, pe parcursul anului 2016, în cadrul actualului mandat.

Ne-am propus să surprindem, să analizăm și să prezentăm demersurile, acțiunile și activitățile întreprinse în 2016 sub forma unei abordări structurale, bazate pe patru elemente: *inovație*, *provocare intelectuală*, *internaționalizare*, *cultură a incluziunii*, conectate cu patru domenii de activitate specifice mediului academic: *cercetare*, *educație*, *parteneriat* și *organizație*.

Considerăm aceste elemente drept piloni de referință în susținerea comunității noastre, piloni pe care să construim abordările instituționale viitoare, respectiv să definim o perspectivă unică asupra cercetării și educației în domeniul științelor economice.

	Inovație	Provocare intelectuală	Internaționalizare	Cultură a incluziunii
Cercetare	Excelență și performanță	Cercetare cu impact	Recunoaștere internațională și impact	Recunoaștere și ținută academică
Educație	Cercetare pentru educație și cunoaștere	Investigare și descoperire	Certificare și acreditare internațională	Adaptare la modernitate
Parteneriat	Implicarea părților interesate	Studii de caz pentru pregătire aplicativă	Dezvoltare și consolidare	Traietorie de carieră
Organizație	Structuri instituționale eficiente	Perfecționare continuă a resursei umane	Mediu organizațional internațional	Acceptarea valorilor cehilalt

Pentru fiecare pilon de referință și domeniu de activitate considerat am structurat imaginea de ansamblu sub forma evidențierii succinte a acțiunilor și demersurilor întreprinse, urmată de prezentarea elementelor disponibile de evidență și/sau date statistice.

Principalul demers întreprins pe parcursul anului 2016 este introducerea în regim de pilotare a unui sistem flexibil de traiectorii de carieră academică.

Acțiuni

- Implementarea la nivelul facultății a *Sistemului flexibil de traiectorii de carieră academică*, adoptat la nivelul Universității;
- Diminuarea normei didactice standard stabilită la nivelul facultății pentru cadrele didactice care optează pentru *traiectoria de cercetare prin normă didactică (TCd)*;
- Realizarea unei analize preliminare privind bazele de date internaționale care oferă informații privind entitățile economice, în vederea asigurării accesului la o astfel de bază de date, prin eforturile proprii ale facultății.

Evidențe și date statistice

Alegerea unei alte traiectorii de carieră decât cea mixtă (TM) a avut un caracter opțional. Toate cadrele didactice care au optat pentru altă traiectorie decât TM au ales *traiectoria de cercetare prin normă didactică (TCd)*, iar ponderea acestora în totalul cadrelor didactice ale facultății este de 3,43%.

Tabel 1. Distribuția traiectoriilor de carieră academică la nivelul facultății

Departamentul	Traectoria mixtă (TM)	Traectoria didactică (TD)	Traectorie de cercetare prin normă didactică (TCd)	Traectorie de cercetare prin normă de cercetare (TCc)
Departamentul de contabilitate și audit	23			
Departamentul de economie politică	23			
Departamentul de finanțe	20			
Departamentul de informatică economică	15		6	
Departamentul de limbi moderne și com. în afaceri	21			
Departamentul de management	22			
Departamentul de marketing	17			
Departamentul de statistică, previziuni, matematică	13		1	
DSEGA - în limba maghiară	21			
DSEGA - în limba germană	9			
Departamentul de administrarea afacerilor	13			
Total	197	0	7	0

Abandonul școlar este o problemă existentă la nivel național, care are cauze multiple: situația socio-economică precară, criza de valori, devalorizarea conceptului de educație, viitorul perceput ca fiind fără perspective, adaptarea redusă a procesului didactic la nevoile generațiilor actuale etc.

Principalul demers întreprins în anul 2016 pentru reducerea abandonului școlar a fost identificarea principalelor motive care au dus la exmatricularea studenților de la forma de învățământ cu frecvență în cadrul FSEGA, care să permită formularea de propuneri și a strategiei de prevenire a exmatriculărilor în viitor.

Acțiuni

- Elaborarea unui chestionar on-line și transmiterea acestuia către 689 de persoane exmatriculate în septembrie 2016;
- Realizarea unei analize preliminare privind structura și conținutul planurilor de învățământ în vederea îmbunătățirii și adaptării acestora la cerințele pieței muncii și la standardele europene și naționale, atât la nivel licență, cât și masterat.

Evidențe și date statistice

Situația studenților exmatriculați de la învățământ cu frecvență în anul 2016 este următoarea:

Tabel 2. Anul de studiu al studenților exmatriculați

An de studiu	Număr	Procent
An I	358	52,0
An II	97	14,1
An III	93	13,5
Prelungire de studii	141	20,5
Total	689	100%

Tabel 3. Linia de studiu a studenților exmatriculați

Linia de studiu	Număr	Procent
Română	513	74,5
Maghiară	108	15,7
Engleză	40	5,8
Germană	27	3,9
Franceză	1	0,1
Total	689	100%

Tabel 4. Programul de studiu urmat de studenții exmatriculați

Specializare	Număr	Procent
CIG	101	14,7
FB	101	14,7
MG	96	13,9
MK	87	12,6
ECTS	57	8,3
IE	56	8,1
EAI	45	6,5
MG E	19	2,8
EAM	16	2,3
AALG	15	2,2
MG M	15	2,2
FB E	13	1,8
MK M	12	1,7
EG	11	1,6
FB M	11	1,6
SPE	11	1,6
CIG E	8	1,2
EAIG	6	0,9
EFG	6	0,9
IEM	2	0,3
CIG F	1	0,1
Total	689	100%

Se remarcă faptul că cei mai mulți studenți exmatriculați sunt din anul I (care reprezintă 21,1% din totalul studenților din anul I și 52% din totalul studenților exmatriculați), linia română de studiu.

Inovație / Parteneriat

În cadrul anului 2016 s-au creat premisele unei noi abordări a parteneriatului cu mediul de afaceri, respectiv au fost implementate noi dimensiuni ale implicării mediului de afaceri în dezvoltarea comunității academice a facultății noastre.

Acțiuni

- Consiliul Facultății a aprobat constituirea la nivelul facultății a unui for consultativ format din reprezentanții mediului de afaceri, în special angajatori ai studenților și absolvenților facultății. Această structură consultativă este denumită *Consiliul Consultativ al Mediului de Afaceri (Business Advisory Board)*;
- Introducerea pentru prima dată a unor posturi didactice și de cercetare finanțate integral pe baza parteneriatului cu mediul de afaceri;
- Stabilirea unor parteneriate strategice cu entități economice care au activitate la nivelul economiei naționale;
- Participarea efectivă la perfecționarea sistemului de evaluare și monitorizare de către studenți a activității didactice desfășurate de către cadrele didactice ale facultății;

- Transmiterea de mesaje on-line studenților de către decanat, prin care aceștia au fost încurajați să completeze chestionarele de evaluare a cadrelor didactice. Textul mesajului a fost conceput în așa fel încât să-i responsabilizeze în ceea ce privește acest proces. Decanatul a urmărit încurajarea studenților pentru a participa la acest proces, contribuind astfel la îmbunătățirea actului didactic.

Evidențe și date statistice

Pentru prima dată au fost concepute și ocupate prin concurs posturi didactice și de cercetare în parteneriat cu mediul de afaceri. Acest lucru a fost implementat la Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Germană:

- Posturi: *lector universitar și cercetător științific grad III*
 Perioada posturilor: determinată (3 ani), pentru perioada 01.03.2017 – 01.03.2020
 Finanțare: susținerea integrală a cheltuielilor salariale aferente celor două posturi
 Finanțator: NTT Data România.

Această colaborare cu compania NTT Data România a fost inițiată la începutul anului universitar 2016/2017, dar concretizată prin concursul susținut pe cele două posturi în ianuarie-februarie 2017.

La începutul anului universitar 2016-2017 a avut loc lansarea *parteneriatului strategic* dintre facultatea noastră și Kaufland România, ce va fi derulat în perioada 2016-2021. Acesta are ca scop dezvoltarea de inițiative centrate pe excelența în educație și oferirea de perspective practice tinerei generații, în principalele domenii de activitate ale companiei.

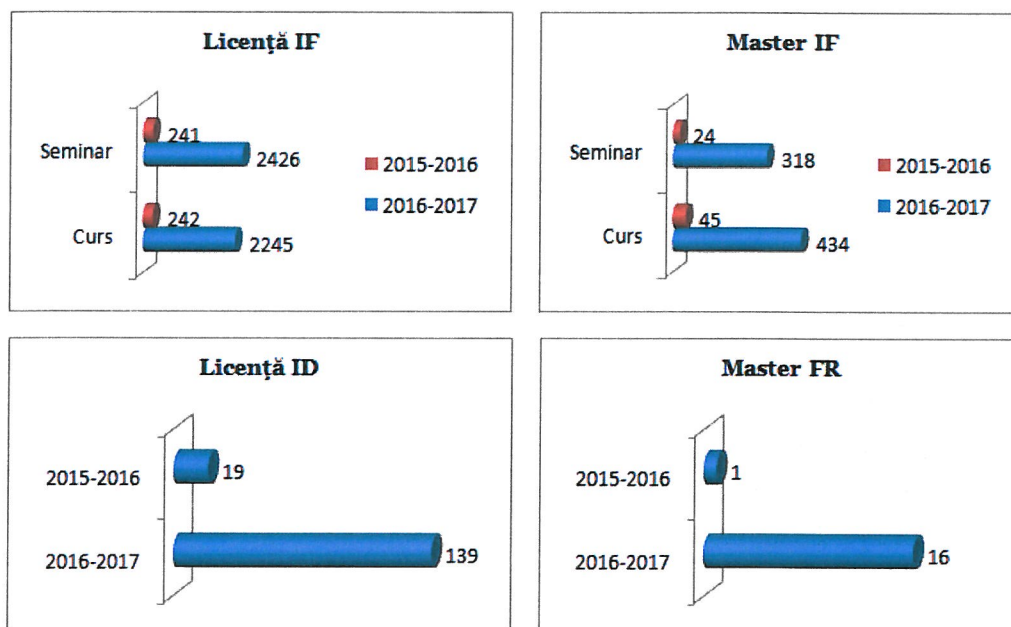
Parteneriatul dezvoltat între UBB FSEGA, Linia Germană de Studiu și compania Kaufland România conține o serie de inițiative și activități care au fost desfășurate în anul universitar 2016-2017, precum:

- activități centrate pe dezvoltarea și formarea profesională a studenților liniei germane, având ca focus principalele domenii de activitate ale companiei Kaufland;
- acordarea a 6 *burse de performanță* Kaufland studenților din anul 1 și anul 2 de studiu ce vor obține rezultate academice excelente în sesiunea de examene de iarnă;
- suplimentarea plafonului bugetar al facultății prin acordarea a 6 *burse de merit* studenților din anul 1 și anul 2 de studiu ce obțin rezultate academice foarte bune în sesiunea de examene de iarnă;
- suport didactic pentru 2 studenți în elaborarea a două teme de licență, al căror studiu de caz să aibă în vedere experiența programului de practică/internship realizat în cadrul companiei;
- realizarea unor acțiuni de promovare specifice liniei germane;
- dotarea liniei germane de studiu a FSEGA cu materiale didactice și aparatură multifuncțională, necesară procesului didactic și de cercetare.

Ca urmare a eforturilor depuse, a fost încheiat un parteneriat important între facultatea noastră și compania UBER B.V. Parteneriatul se va desfășura în perioada 2016 - 2021, iar obiectul parteneriatului este reprezentat de susținerea activității didactice și de cercetare la nivelul FSEGA. Compania va beneficia de rezultatele activității de cercetare în domeniul economiei colaborative și digitale sau domenii conexe acestuia.

Situația evaluării cadrelor didactice de către studenți din punctul de vedere al numărului de chestionare valide completate în anul universitar 2016-2017, semestrul I este următoarea:

Grafic 1. Chestionare valide privind evaluarea activității didactice de către studenți



După cum se poate observa, numărul chestionarelor valide de evaluare a cursurilor și seminarelor a crescut semnificativ în această perioadă (2016-2017- sem. I) față de același semestru al anului universitar anterior.

Acest fapt se datorează atât eforturilor noastre de a comunica mai des și mai eficient cu studenții referitor la această activitate, dar, totodată și *Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității Babeș-Bolyai* care a revizuit chestionarele utilizate anterior, fiind elaborate unele noi, semnificativ modificate în acord cu informațiile obținute în prealabil de la studenți.

Inovație / Organizație

Perspectiva 2020 implică existența și manifestarea noastră ca o comunitate cu valențe multiple, care apreciază și știe să gestioneze rațional resursele de care dispune, asigurând astfel un potențial real pentru generațiile care urmează.

Satisfacția resurselor umane este un alt obiectiv principal pe care ni-l propunem. Dorim ca munca și timpul petrecut în cadrul facultății să aducă satisfacție tuturor membrilor comunității noastre.

Acțiuni

- Existența unei politici de sustenabilitate, care prin activitățile vizate sprijină aspectele fundamentale și necesare unui proces inovativ de dezvoltare durabilă. În acest scop am creat și o platformă dedicată acestei inițiative (www.econ.ubbcluj.ro/sustenabilitate), care oferă un ansamblu de acțiuni ce permit fiecărui membru al comunității noastre academice să poată contribui la atingerea acestui deziderat;
- Elaborarea unui chestionar care vizează nivelul de satisfacție al fiecărui membru al comunității noastre academice și colectarea feedback-ului cadrelor didactice cu privire la acest aspect;
- Existența unui mecanism de opțiuni individuală pentru alegerea unei traiectorii flexibile de carieră – profil academic predominant educațional sau profil academic predominant de cercetare – cu asumarea responsabilităților și indicatorilor de performanță specifici fiecărui profil. Acest mecanism presupune accesarea *Sistemului flexibil de traiectorii de carieră academică*, adoptat la nivelul Universității. Implementarea acestui mecanism are un caracter de testare preliminară, în primul an de implementare;
- Extinderea și dezvoltarea platformei denumite generic *FSEGA Online*, prin includerea unor noi aplicații precum: *FSEGA Orar* - destinată conceperii și organizării orarului activităților didactice, *FSEGA Online - Directori de departament* - aplicație care permite accesarea de către directorii de departament a rapoartelor generate de către aplicațiile din FSEGA Online, *Sistem electronic de depunere a cererilor de cazare pentru studenți* - care permite depunerea cererilor de cazare a studenților în sistem online;
- Aplicația *FSEGA Orar* - destinată conceperii și organizării orarului activităților didactice - este cea mai complexă aplicație digitală creată în anul 2016, oferind suport digital echipei de cadre didactice care se ocupă cu gestionarea orarului didactic.

Evidențe și date statistice

Chestionarul care vizează nivelul de satisfacție al fiecărui membru al comunității FSEGA a fost implementat, iar colectarea feedback-ului cadrelor didactice cu privire la acest aspect a fost obținut. În anul următor, toate datele obținute prin aplicarea acestui instrument de investigare au făcut obiectul unui raport de analiză util pentru activitatea de management, la nivel de facultate și departament.

Aplicația *FSEGA Orar* - destinată conceperii și organizării orarului activităților didactice - are la bază trei module operaționale și poate genera trei rapoarte sintetice. A fost astfel concepută încât, în comparație cu sistemul de elaborare și diseminare folosit în anii anteriori, să permită: o alocare mai eficientă a spațiilor, un grad mai înalt de optimizare a activităților didactice ale studenților și ale cadrelor didactice, acces mai facil la versiunile intermediare și finale ale orarului, respectiv acces la rapoarte utile și personalizate, în funcție de utilizator (student, cadru didactic și persoane cu funcții administrative).

Provocare intelectuală / Cercetare

Principalul element avut în vedere pe parcursul anului 2016 este reprezentat de implementarea unei abordări consecvente cu practicile din mandatul anterior de administrare a facultății. Performanța științifică și publicațiile realizate au continuat să fie elemente de referință primordiale în evaluarea candidaților pentru ocuparea prin concurs a posturilor vacante.

Acțiuni

- Continuarea politicii de ocupare a posturilor didactice pe criterii de performanță științifică.

Evidențe și date statistice

În anul 2016 au fost organizate concursuri pentru ocuparea a 13 posturi didactice, din care 3 în actualul mandat de administrare. Elementul fundamental avut în vedere pe întregul proces de organizare și evaluare a candidaților pentru ocuparea posturilor vacante este reprezentat de activitatea de cercetare științifică.

Tabel 5. Distribuția posturilor didactice și de cercetare ocupate prin concurs în anul 2016

Departamentul	CS	AD	AN	LD	LN	C	P
Departamentul de contabilitate și audit					1		
Departamentul de economie politică			1				
Departamentul de finanțe					2		
Departamentul de informatică economică		2					
Departamentul de limbi moderne și com. în afaceri						1	
Departamentul de management						1	
Departamentul de marketing							
Departamentul de statistică, previziuni, matematică		1					1
DSEGA - în limba maghiară				1		1	
DSEGA - în limba germană		1					
Departamentul de administrarea afacerilor							
Total	0	4	1	1	3	3	1

Notă: CS - cercetător științific / AD - asistent durată determinată / AN - asistent durată nedeterminată / LD - lector durată determinată / LN - lector durată nedeterminată / C - conferențiar / P - profesor

Provocare intelectuală / Educație

Scopul nostru primordial este să oferim în continuare educație de calitate studenților, atât cunoaștere practică necesară în mediul socio-economic, cât și cunoaștere și activitate teoretică, educație pentru și prin știință.

Acțiuni

- Realizarea unei analize preliminare privind structura și conținutul planurilor de învățământ în scopul provocării intelectuale a studenților (în special prin eliminarea suprapunerilor dintre disciplinele/părți din disciplinele comune la nivel licență și masterat) și a adaptării acestora la cerințele pieței muncii și la standardele europene și naționale;
- Realizarea evaluării studenților din cadrul programului de masterat *Accounting and Organizations (AO)* în vederea participării la un stagiu de cercetare în cadrul parteneriatului cu UNC KFBS;
- Parteneriatului strategic dintre facultatea noastră și Kaufland România, scopul acestuia fiind de dezvoltare de inițiative centrate pe excelența în educație și oferirea de perspective practice tinerei generații de investigare și descoperire în principalele domenii de activitate ale companiei.

Provocare intelectuală / Parteneriat

Ca urmare a parteneriatului cu mediul de afaceri și organisme profesionale internaționale, în cadrul facultății noastre a fost creat un cadru adecvat pentru implicarea studenților în competiții bazate pe studii de caz. Astfel de competiții reprezintă o provocare pentru studenți și o nouă dimensiune a formării profesionale pe perioada studiilor universitare.

Acțiuni

- A fost dezvoltat un cadru adecvat pentru susținerea participării studenților la competițiile de studii de caz dedicate acestora. Facultatea noastră a susținut participarea studenților la competițiile de studii de caz, iar rezultatele sunt prezentate mai jos;
- În baza acreditării CIMA de care facultatea noastră beneficiază, a fost demarată seria semestrială a competițiilor de studii de caz susținute de acest organism profesional internațional;
- Au fost organizate în cadrul facultății o serie de competiții de studii de caz, workshop-uri sau manifestări științifice dedicate studenților, în vederea stimulării activității de investigare și descoperire a fenomenelor și realităților economice;
- A fost realizată o analiză pentru definirea parteneriatului cu diverse entități economice, care reprezintă baza noii abordări a relației cu mediul de afaceri, care se va implementa începând cu anul 2017.

Evidențe și date statistice

În anul 2016, începând cu luna aprilie au fost organizate o serie de evenimente în parteneriat cu mediul economic și cu participarea studenților. Dintre acestea menționăm:

- Workshop pe tema: *Factori ce influențează angajabilitatea în România - Efecte de sinergie între mediul universitar și cel economic*;
- Workshop pe tema: *Didactică universitară pentru cadrele didactice care predau la linia germană de studiu (colaborare UBB – UTCN)*.

Competiții de studii de caz pentru studenți la care facultatea noastră a fost prezentă:

- Competiția: *Sant'Anna Business Game*
Locația: *Pisa, Italia (Sant'Anna School of Advanced Studies - Pisa)*
Perioada: *17-18 noiembrie 2016*
Echipe FSEGA participante: *doi studenți calificați în finala din Italia*
Rezultat obținut: *trei premii I, un premiu II, un premiu III în echipe, locul 5 individual din 60 de studenți internaționali*
- Competiția: *Concursul de Studii de Caz în Controlling*
Locația: *Budapesta, Ungaria (Budapest Business School)*
Perioada: *3-5 decembrie 2016*
Echipe FSEGA participante: *o echipă*
Rezultat obținut: *premiul I*
- Competiția: *A V-a ediție a competiției de studii de caz ESET PRO*
Locația: *Budapesta, Ungaria (Budapest University of Technology and Economics.)*
Perioada: *12 noiembrie 2016*
Echipe FSEGA participante: *o echipă*
Rezultat obținut: *premiul I*
- Competiția: *A XI-a ediție a Competiției de Contabilitate „Dr. Papp László”*
Locația: *Pécs, Ungaria (Univeristatea din Pécs)*
Perioada: *9-10 noiembrie 2016*
Echipe FSEGA participante: *cinci echipe*
Rezultat obținut: *premiul III*
- Competiția: *Concursul de Studii de Caz „Susánszky János”*
Locația: *Miskolc, Ungaria (Universitatea din Miskolc)*
Perioada: *29-30 septembrie 2016*
Echipe FSEGA participante: *o echipă*
Rezultat obținut: *premiu special*

Competiții de studii de caz / manifestări științifice pentru studenți organizate de facultatea noastră:

- Competiția: *Conferința Științifică Studențească din Transilvania*
Data: 20 mai 2016
Participanți: 20 de lucrări științifice prezentate de studenți sau echipe studențești
- Competiția: *CIMA Business Case Study Competition*
Data: 12 decembrie 2016
Participanți: 6 echipe studențești, 20 studenți participanți

Provocare intelectuală / Organizație

O atenție sporită a fost acordată activității de orientare și consiliere a studenților facultății pentru o mai bună pregătire și adaptare la piața muncii, respectiv la așteptările angajatorilor.

Acțiuni

- A crescut implicarea *Centrului de Orientare și Consiliere Profesională* din cadrul facultății în orientarea, consilierea, formarea și pregătirea pentru piața muncii a absolvenților facultății;
- A fost instituit un sistem de structuri funcționale proprii, integrat la nivelul facultății, pentru eficientizarea activității administrative.

Evidențe și date statistice

Pe lângă activitățile consacrate ale Centrului de Orientare și Consiliere Profesională (COCP) și anume: activități de consiliere (85 consilieri în perioada mai-decembrie 2016), organizarea de work-shopuri (15 work-shop-uri în perioada analizată) și formare profesională (1 curs acreditat ANC), acesta s-a implicat și organizat activități noi:

- participarea la admiterea 2016 în cadrul FSEGA prin amenajarea unui stand la parterul facultății unde s-au desfășurat activități recreative cu scopul de a dinamiza timpul de așteptare dintre etapele înscrierii prin interacțiunea cu studenții voluntari și consilierii centrului, activități de socializare, autocunoaștere și inter-cunoaștere;
- organizarea evenimentului *Săptămâna Bobocului la FSEGA*, derulat în perioada 10.10.2016 – 14.10.2016, ocazie cu care studenții anului I au fost întâmpinați în cadrul facultății noastre cu work-shopuri și întâlniri sub forma unor “*cursuri de studenție*” pentru a se familiariza cu viața de student și pentru a-i pregăti să depășească cu succes provocările mediului universitar;
- organizarea Campaniei de donații “*Donăm povești pentru viitor*” în perioada 23 noiembrie - 16 decembrie 2016 prin care am dorit să facilităm succesul la educație pentru copii dezavantajați și totodată să responsabilizăm întreaga noastră comunitate FSEGA (personal didactic, personal auxiliar și administrativ, studenți) pentru semenii noștri.

Structuri funcționale proprii care au fost constituite în 2016:

- *Oficiul pentru Admitere și Ofertă Educațională (FSEGA Admission Office)*, având drept rol principal susținerea procesului de admitere la studii nivel licență și masterat, precum și mediatizarea ofertei educaționale a facultății;
- *Oficiul pentru Relații Internaționale (FSEGA International Office)*, având drept rol principal gestionarea administrativă a mobilităților aferente studenților și cadrelor didactice, *incoming* și *outgoing*, a programelor în parteneriat cu universități și instituții externe, respectiv a susținerii activităților pentru *visiting professor*, *invited professor* etc.;
- *Oficiul pentru PR și Retrospectivă Instituțională (FSEGA PR and Institutional History Office)*, având drept rol principal susținerea și gestionarea activităților privind evenimentele, imaginea, comunicarea și evoluția istorică a facultății;
- *Oficiul pentru Dezvoltarea Educației Executive (FSEGA Executive Education Development Office)*, având drept rol principal crearea de programe de studiu și module educaționale în parteneriat cu mediul de afaceri, pentru a răspunde la nevoia de pregătire specializată a angajaților companiilor din mediul economic național.

Internaționalizare / Cercetare

Pe parcursul anului 2016 au fost continuate evenimentele științifice care beneficiază de dimensiuni semnificative ale participării internaționale. De asemenea, au fost susținute activitățile de mobilități internaționale ale cadrelor didactice și cercetătorilor facultății.

Acțiuni

- A continuat susținerea participării doctoranzilor facultății la procesul de diseminare a rezultatelor cercetării, prin utilizarea sistemului de granturi doctorale;
- A fost continuată organizarea și susținerea manifestărilor științifice de anvergură pentru mediul economic național și internațional;
- A fost dezvoltată și extinsă anvergura internațională a seriei de evenimente științifice *Cluj Economics and Business Seminar Series (CEBSS)*.

Evidențe și date statistice

Invitați din mediul academic din străinătate, de la universități de prestigiu, în cadrul Cluj Economics and Business Seminar Series (CEBSS), în anul 2016:

- 24.02.2016 - Alfred Wagenhofer (University of Graz, Austria)^a
- 24.03.2016 - Sebastian Buhai (Stockholm University, Suedia)^b
- 20.04.2016 - Florin Vasvari (London Business School, UK)
- 26.05.2016 - Theo Dijkstra (Groningen University, Olanda)
- 06.10.2016 - Chanaka Jayawardhena (University of Hull, UK)
- 03.11.2016 - Ansgar Belke (University Duisburg-Essen, Germania)

^a A participat la CEBSS în anul 2016, dar înainte de începerea prezentului mandat de administrare

^b Idem

Manifestări științifice internaționale organizate la FSEGA:

- 2-5 iunie 2016 - *conferința internațională "Informatics in Economy"* (ediția 15), organizată de Departamentul de Informatică Economică în colaborare cu departamentul omolog din cadrul Facultății de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică a ASE București;
- 3-4 iunie 2016 - *conferința internațională "Managerial Challenges of the Contemporary Society"* (ediția a 9-a), organizată de Departamentul de Management și, respectiv, Departamentul de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Germană;
- martie-iunie 2016 - *seminarul online internațional ASECU* pe tema cooperării interregionale în domeniul economic și social, organizat de FSEGA (prin Departamentul de Contabilitate și Audit), în colaborare cu University of Thessaloniki (Grecia) și University of Kragujevac (Serbia);
- 6-8 iulie - *workshopul internațional "Formal Semantics for the Future Enterprise"* (ediția 4), organizat de Departamentul de Informatică Economică;
- 21-22 octombrie 2016 - *conferința internațională "Marketing - from Information to Decision"* (ediția a 9-a), organizată de Departamentul de Marketing.

Internaționalizare / Educație

La nivelul facultății, internaționalizarea studiilor a fost continuată prin desfășurarea parteneriatelor pe care le avem cu universități și instituții din afara României.

Acțiuni

- Am continuat să avem cadre didactice asociate invitate în desfășurarea activității educative a facultății;
- A fost atrase un număr mai mare de studenți din spațiul comunitar și din afara acestuia, la programele de studii nivel licență, dar mai ales la cele nivel masterat;
- A crescut atractivitatea programelor de studii oferite de facultatea noastră pentru studenții participanți la programe precum *Erasmus +* și *Erasmus Mundus*;
- Am stimulat mobilitatea studenților înscriși la programele de studii nivel masterat și doctorat, în cadrul universităților și instituțiilor cu care facultatea noastră are acorduri bilaterale.
- În perioada 16-20 mai 2016 a avut loc prima ediție a evenimentului *"International Week"* în cadrul FSEGA. Evenimentul s-a adresat studenților FSEGA, care au beneficiat astfel de experiența unor profesori de la facultăți prestigioase din afara României prin intermediul cursurilor pe care aceștia le-au susținut.

Evidențe și date statistice

În cadrul primei ediții a *"International Week"* FSEGA au participat cadre didactice invitate de la:

- Texas A&M University, San Antonio (SUA),

- Baden-Wuerttemberg Cooperative State University (Germania),
- Universidade Católica Portuguesa (Portugal),
- University of Economics, Katowice (Polonia),
- Riga Business School (Letonia),
- Catholic University of Lyon (Franța).

Tabel 6. Cadre didactice asociate invitate din afara României, în anul 2016

Departamentul	Cadre didactice asociate invitate din afara României					
	Licență		Masterat		Doctorat	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Departamentul de contabilitate și audit				1		
Departamentul de economie politică				1		
Departamentul de finanțe				1		
Departamentul de informatică economică				2		
Departamentul de limbi moderne și comunicare în afaceri						
Departamentul de management						
Departamentul de marketing						
Departamentul de statistică, previziuni, matematică						
DSEGA - în limba maghiară	4	9	7	5		
DSEGA - în limba germană	17	13	5	7		
Departamentul de administrarea afacerilor						
Total	21	22	12	17	0	0

Tabel 7. Evoluția numărului de studenți străini înmatriculați la FSEGA

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Licență	Master	Licență	Master	Licență	Master
UE	11	11	10	6	13	N/A
Non-UE	110	33	97	27	73	24
Total	121	44	107	33	86	-

Tabel 8. Evoluția numărului de studenți străini aflați în mobilități de studii la FSEGA, și a numărului de studenți FSEGA aflați în mobilitate în baza acordurilor inter-universitare

	Incoming			Outgoing		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
UE	14	26	57	58	55	41
Non-UE	8	11	24	0	2	0
Total	22	37	81	58	57	41

Internaționalizare/ Parteneriat

Anul 2016 reprezintă anul de început a implementării a *Memorandum of Understanding (MoU)* existent între UBB FSEGA și University of North Carolina at Chapel Hill, Kenan-Flagler Business School, US (UNC KFBS). UNC reprezintă cea mai prestigioasă universitate cu care UBB FSEGA are parteneriat de colaborare. Conform clasamentelor internaționale UNC se află în primele 80^c de universități la nivel global și între primele 30^d universități americane.

Acțiuni

- Implementarea și dezvoltarea efectivă a parteneriatului cu UNC KFBS. Ca urmare a parteneriatului s-a stabilit agenda de lucru și a fost realizată o evaluare a studenților din cadrul programului de masterat *Accounting and Organizations*, în vederea participării la un stagiu de cercetare / documentare. A fost elaborat planul de activități pentru desfășurarea conferinței internaționale *Accounting and Audit Convergence 2017*;
- Dezvoltarea internaționalizării facultății prin creșterea numărului efectiv de mobilități, respectiv prin stabilirea unor acorduri și parteneriate cu universități și colegii prezente în sistemele de clasificare și ranking internațional;
- A fost susținută participarea studenților la stagii de mobilitate internațională orientate spre activitate practică / internship în companii străine.

Evidențe și date statistice

Acorduri inter-universitare Erasmus+ încheiate în 2016, având prevăzute mobilități în domeniul *Economics & Business*, cu persoana de contact din partea UBB de la FSEGA:

- University of North Carolina at Chapel Hill, United States
- Università degli Studi di Catania, Italy
- Université Catholique de Lyon, France
- Université Catholique de Lille, France
- Politechnika Gdanska, Poland
- Cracow University of Economics, Poland
- Católica Porto Business School, Portugal

Acorduri bilaterale sau MoU încheiate în 2016, având prevăzute mobilități și cooperări în domeniul *Economics & Business*, cu persoana de contact din partea UBB de la FSEGA:

- University of North Carolina at Chapel Hill, United States
- Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt (FHWS), Germany
- Universitatea Cooperatist Comercială din Moldova
- Hebei University of Economics and Business, China

^c poziția 56 conform *The Times Higher Education World University Rankings 2018*, poziția 80 conform *QS World University Rankings 2018*

^d poziția 30 conform *US News & World Report 2018*, National University Rankings

Acorduri bilaterale de colaborare încheiate în 2016, cu organizații internaționale, având prevăzute cooperări în domeniul *Economics & Business*, cu persoana de contact din partea UBB de la FSEGA:

- L'Agence universitaire de la Francophonie
- Institutul Francez din România la Cluj-Napoca

Acorduri inter-universitare Erasmus+ încheiate în 2016, având prevăzute mobilități de tip internship, în domeniul *Economics & Business*, cu persoana de contact din partea UBB de la FSEGA:

- Università degli Studi di Catania (University of Catania), Italy
- Université Catholique de Lille (Lille Catholic University), France
- Politechnika Gdanska (Gdansk University of Technology), Poland

Internaționalizare / Organizație

Principala direcție de acțiune care a fost urmată în anul 2016 a fost cea a creșterii vizibilității internaționale a facultății noastre.

Acțiuni

- Consiliul Facultății a aprobat constituirea la nivelul facultății a unui for consultativ format din personalități ale mediului academic, cultural și profesional internațional. Această structură consultativă este denumită *Consiliul Consultativ Internațional (International Advisory Board)*;
- Pe parcursul anului 2016 a fost întocmită documentația și rapoartele necesare includerii ofertei educaționale a FSEGA în clasamentul *U-Multiranking*, în două domenii: *Economics*, respectiv *Business*;
- În a doua parte a anului 2016 a început procesul de colectare și sistematizare a informațiilor (inclusiv fotografii și testimoniale ale studenților/absolvenților specializărilor în limba engleză) necesare *realizării unui material de promovare standard, sub formă de broșură*, în vederea promovării instituției în mediul universitar din străinătate și în rândul potențialilor studenți din străinătate.

Evidențe și date statistice

În perioada mai-octombrie 2016 a fost realizată raportarea datelor în vederea actualizării poziției FSEGA în cadrul *U-Multirank*, unul dintre rankingurile internaționale relevante ale instituțiilor de învățământ superior. Spre deosebire de raportarea anterioară, derulată pe parcursul anului 2013, când FSEGA a intrat în clasamentul *U-Multirank* doar în cadrul domeniului *Business*, cu toate specializările nivel licență și masterat existente la nivelul facultății, în 2016 raportarea s-a făcut *distinct pentru domeniile Business, respectiv Economics*, cu un *eșantion de specializări reprezentative* ale facultății pentru fiecare dintre cele două domenii, creându-se astfel premisele necesare unei mai bune clasări în *U-Multiranking*.

În urma acestei raportări, FSEGA a ajuns să fie prezentă în clasamentele U-Multiranking atât în domeniul Business, cât și în domeniul Economics, poziția sa în ranking fiind *îmbunătățită* față de cea rezultată în urma raportării din 2013. Astfel, FSEGA a ajuns să fie cea mai bine clasată facultate de profil românească, în cadrul U-Multiranking, la o serie de indicatori în domeniul *Business* (*graduating on time, academic staff with doctorates, overall learning experience, doctorate productivity, research publications, citation rate, top cited publications, international doctorate degrees, international joint publications*), respectiv în domeniul *Economics* (*graduating on time, academic staff with doctorates, contact with work environment, quality of courses & teaching, organisation of program, citation rate, top cited publications, interdisciplinary publications, income from private sources, international doctorate degrees*).

Cultură a incluziunii / Cercetare

Elementul principal avut în vedere în acest sens este acela de continuare a politicii din mandatul anterior de administrare a facultății și anume de încurajare a comunității noastre academice să acorde o atenție sporită performanței științifice – element ce oferă facultății noastre impactul și recunoașterea în mediile de cercetare de renume.

Acțiuni

- Includerea ofertei educaționale a FSEGA în clasamentul U-Multiranking în 2 domenii: Economics și Business;
- Adoptarea mecanismului de opțiuni individuală pentru alegerea unei traiectorii flexibile în carieră;
- Introducerea în statul de funcțiuni al Departamentului de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor în Limba Germană a unui post de cercetare (cercetător științific grad 3) finanțat integral pe baza parteneriatului cu mediul de afaceri;
- Extinderea participării membrilor comunității noastre ca invitați la seminarul științific *Cluj Economics and Business Seminar Series* (CEBSS).

Evidențe și date statistice

A fost diminuată norma didactică standard stabilită la nivelul facultății noastre pentru un număr de 7 cadre didactice (3,43% din total) care au optat pentru traiectoria de cercetare prin normă didactică (TDc).

Invitați din comunitatea noastră academică în cadrul *Cluj Economics and Business Seminar Series* (CEBSS) în anul 2016:

- 4.02.2016 - Adrian Zoicaș-Ienciu
- 12.05.2016 - Dan-Cristian Dabija
- 27.10.2016 - Codruța Mare
- 24.11.2016 - Cristian Dragoș

Cultură a incluziunii / Educație

Acțiunile întreprinse pe parcursul anului 2016 au avut drept obiectiv principal creșterea nivelului de integrare a studenților în mediul academic.

Acțiuni

- A fost definită la nivelul fiecărui program de studii nivel licență *traiectoria competențelor dobândite*, cu accent pe domeniile și ariile de pregătire efectivă;
- Au fost continuate și dezvoltate activitățile *Centrului de Orientare și Consiliere Profesională (COCP)*, ca centru de resurse în dezvoltarea profesională și un mediator între capitalul uman și cerințele mediului de afaceri. Misiunea Centrului este de a oferi orientare și consiliere în carieră studenților și absolvenților FSEGA, de a sprijini studenții în dezvoltarea competențelor de management în carieră, de a facilita interacțiunea dintre studenții aflați în căutarea unui loc de muncă și organizațiile angajatoare, de a oferi instruire și formare profesională studenților și absolvenților;
- Au fost continuate programele dedicate integrării profesionale / academice și sociale a studenților facultății prin *Programul de mentorat* și programul intitulat *Student Orientation Day*;
- La nivelul facultății există o preocupare permanentă privind viața studenților, chiar și în afara programului de studiu. Dovadă sunt bursele de ajutor social, un suport financiar menit să ușureze incluziunea în viața studentască a tinerilor defavorizați, cu diferite probleme de ordin financiar, medical sau familial. În anul 2016, s-a încercat oferirea acestui sprijin cât mai multor studenți.

Evidențe și date statistice

COCP asigură livrarea serviciilor și a conținuturilor relevante în materie de educație, formare profesională și dezvoltare personală, cu scopul *incluziunii ulterioare a beneficiarilor săi în structurile sociale actuale*, prin studiul pieței forței de muncă, cercetare și dezvoltare în vederea compatibilizării pregătirii capitalului uman cu cerințele mediului socio-economic.

Tabel 9. Măsuri de incluziune a studenților

Măsuri de incluziune	Număr
Ședințe individuale de orientare în carieră și consiliere profesională	85
Evenimente de dezvoltare a carierei, formare, specializare și perfecționare profesională și evenimente de dezvoltare personală	16
Evenimentul "Săptămâna bobocului" (seminare, work-shop-uri, activități de socializare)	14
Total	115

Notă: Perioada analizată: mai 2016-decembrie 2016

Programul de mentorat care se desfășoară în cadrul facultății noastre are ca scop sprijinirea studenților atât din punct de vedere psihologic cât, mai ales din punct de vedere profesional. Pe parcursul perioade analizate (mai-decembrie 2016) au fost programate 688 întâlniri de mentorat cu studenții de la nivel licență și 416 întâlniri cu studenții de la nivel masterat.

Au fost acordate studenților 407 burse de ajutor social, din care 220 burse au fost acordate din fondurile extrabugetare ale universității.

Cultură a incluziunii / Parteneriat

Parteneriatul cu mediul de afaceri reprezintă un element primordial în creșterea nivelului de angajabilitate a absolvenților facultății, în perioada imediat următoare absolvirii.

Acțiuni

- Creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților în conformitate cu pregătirea de care au beneficiat în timpul studiilor;
- A fost dezvoltat și consolidat parteneriatul cu organizațiile studentești, respectiv *Consiliul Studenților* din cadrul facultății, prin organizarea de consultări periodice privind activitățile desfășurate în cadrul facultății.

Evidențe și date statistice

Conform datelor statistice disponibile la nivelul universității, în perioada august 2015 - septembrie 2017 un număr de 858 absolvenți ai programelor de licență a facultății noastre s-au prezentat la *Oficiul de Eliberare a Actelor de Studii* și au completat *chestionarul de evaluare a inserției pe piața muncii a absolvenților UBB*.

Pe baza datelor obținute, la nivelul întregii facultăți, 92,9% dintre respondenți sunt ocupați, 3,0% sunt neocupați, iar restul de 4,1% nu au răspuns la întrebările aferente angajabilității. Detalii privind gradul de angajabilitate a absolvenților FSEGA sunt prezentate în secțiunea *Anexe*.

Cultură a incluziunii / Organizație

Evaluarea intercolegială și creșterea implicării studenților și membrilor comunității noastre academice în organizarea și desfășurarea evenimentelor facultății reprezintă acțiuni principale desfășurate în anul 2016, pentru includerea mai bună a resursei umane în administrarea facultății.

Acțiuni

- Continuarea politicii de încadrare salarială a cadrelor didactice care ocupă posturi didactice prin concurs, pe baza performanței realizate atât în activitatea de cercetare, cât și cea educațională, respectiv de furnizare de servicii spre comunitatea academică și științifică;
- În cadrul procesului de evaluare intercolegială a cadrelor didactice, în vederea transformării acestuia într-un instrument real de monitorizare a performanței academice, a crescut numărul evaluărilor cu participarea colegilor evaluatori la activitățile didactice;
- Ca urmare a derulării procesului de evaluare intercolegială a cadrelor didactice au fost propuse o serie de măsuri pentru valorificarea rezultatelor acestei evaluări;

- A continuat implicarea activă a studenților, reprezentanți sau membri ai organizațiilor studențești în activități la nivelul facultății, printre care: *Student Orientation Day*, *International Week*, *Concursul Oeconomicus Napocensis*, *Admitere FSEGA*;
- A continuat și s-a dezvoltat implicarea activă a personalului facultății noastre, în activități la nivelul facultății, printre care: *Admitere FSEGA*, *Concursul Oeconomicus Napocensis*, *Student Orientation Day*, *International Week*;
- Am promovat o cultură a feedback-ului, dorindu-ne un mediu în care membrii comunității noastre să conștientizeze că opiniile și ideile lor contează cu adevărat.

Evidențe și date statistice

Rezultatele activității de evaluare intercolegială pot fi sintetizate sub forma unor indicatori specifici unui astfel de proces de evaluare.

Tabel 10. Situația evaluării intercolegiale pentru anul univ. 2015-2016

TOTAL evaluări/facultate pe sem. I an univ. 2015-2016		Media tuturor punctajelor obținute în facultate pentru sem. I
Asistent	7	4,95
Lector	14	
Conferențiar	23	
Profesor	7	
TOTAL evaluări/facultate	51	
din care nr. evaluări cu observarea predării	25	
TOTAL evaluări/facultate pe sem. II an univ. 2015-2016		Media tuturor punctajelor obținute în facultate pentru sem. II
Asistent	4	4,92
Lector	19	
Conferențiar	16	
Profesor	6	
TOTAL evaluări/facultate	45	
	21	

Partea III:

Management academic și suport

Toate activitățile anterior prezentate au contribuit în mod distinct la dezvoltarea comunității academice a facultății noastre, respectiv la consolidarea poziției pe care o avem în spațiul academic național și internațional.

Acțiuni

Se adaugă acestor activități și un ansamblu de acțiuni specifice managementului academic, având rol în funcționarea adecvată a facultății. Printre acestea se regăsesc următoarele:

- A fost creat un calendar academic și administrativ al FSEGA, care să permită o proiectare temporală a activităților care se desfășoară la nivelul comunității, pentru asigurarea unui caracter de predictibilitate a acțiunilor efective care trebuie întreprinse de către cadrele didactice și personalul facultății;
- A fost dezvoltat mediul virtual denumit generic *FSEGA Online*, prin intermediul unor noi facilități și aplicații, orientate exclusiv pentru îmbunătățirea activității administrative la nivelul facultății (*FSEGA Orar*, *FSEGA Online - Directori de departament*, *FSEGA Online - Sistem electronic de depunere a cererilor de cazare pentru studenți*). De asemenea, a fost actualizată aplicația denumită generic *FSEGA Generator stat de funcții*;
- A fost continuat procesul de dotare și dezvoltare a laboratoarelor de informatică, prin crearea unui laborator în colaborare cu SAS România;
- Au fost întreprinse acțiuni de atragere a unor resurse de finanțare pe baza parteneriatului cu mediul de afaceri. Principalele acorduri de parteneriat încheiate sau consolidate în anul 2016 au fost cele cu NTT Data România, Kaufland și UBER B.V.;
- Ca urmare a parteneriatului cu două companii importante din mediul economic național, NTT Data România și Emerson, prima sală de lectură a *Bibliotecii Profesor Aurel Negucioiu* a fost reamenajată pentru a crea un mediu agreabil studiului în cadrul bibliotecii;
- În ansamblul programelor de studii oferite de facultatea noastră, au fost înregistrate evoluții pozitive la nivelul cifrelor de școlarizare, având în vedere performanța foarte bună realizată în cadrul procesului de admitere - sesiunea iulie și septembrie 2016;
- În ceea ce privește poziția financiară a facultății, la finalul exercițiului financiar 2016 se constată o ameliorare a rezultatului consolidat în raport cu anul precedent, rămânând însă în zona valorilor negative.

Evidențe și date statistice

În sfera managementului academic se circumscrie și activitatea de organizare a procesului de admitere FSEGA 2016 (cu sesiunile iulie și septembrie). Au fost admiși un total de 3.124 studenți (din care 2.217 la nivel licență și 907 la nivel masterat). Dintre aceștia, 410 studenți au fost admiși la învățământul la distanță (nivel licență) și 40 studenți la învățământul cu frecvență redusă (nivel masterat). S-a putut constata o ușoară creștere în raport cu anul precedent (de 1,5%) a numărului de studenți admiși, cumulativ pentru ambele niveluri – licență și master, atât pentru învățământul cu frecvență cât și pentru învățământul la distanță și cu frecvență redusă.

Creșterea este prezentă la ambele niveluri de studii, fiind mai consistentă la nivel masterat (4%). Situația la nivel licență (unde creșterea este de 0,6%) trebuie privită și în contextul reducerii cu 18,7% a numărului de absolvenți de liceu care au promovat bacalaureatul în 2016. Privită în această lumină, admiterea la nivel licență s-a dovedit a fi un succes, programele noastre de studiu fiind foarte atractive în rândul absolvenților de liceu.

În strânsă legătură cu organizarea procesului de admitere se află și organizarea concursului de cunoștințe *Oeconomicus Napocensis*. La ediția din 2016 (cu sesiunile aprilie și mai) am depășit în premieră pragul de 1.000 de participanți (1.026), în creștere cu 7,1% în raport cu anul precedent. Dintre aceștia 55% au participat și la admiterea FSEGA 2016.

Ca urmare a admiterii FSEGA 2016, numărul total al studenților înmatriculați la facultatea noastră la 01.10.2016 (6.922) s-a apropiat de pragul de 7.000, în creștere cu 4,2% în raport cu anul precedent. La nivel licență numărul de studenți înmatriculați este de 5.242 (+7,7%), iar la nivel masterat acesta este de 1.680 (-5,3%). Dintre aceștia, 877 studenți sunt înmatriculați la învățământul la distanță (nivel licență) și 72 studenți la învățământul cu frecvență redusă (nivel masterat).

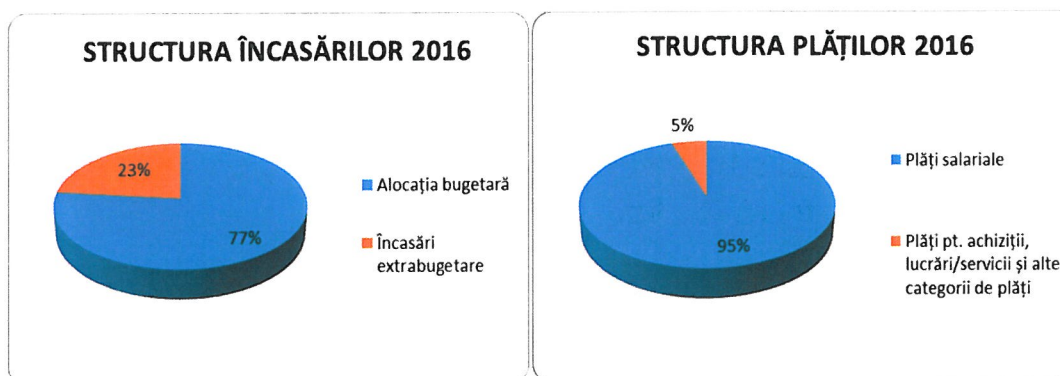
În ceea ce privește poziția financiară a facultății la finalul exercițiului financiar 2016 se constată o ameliorare a rezultatului consolidat în raport cu anul precedent, rămânând însă în zona valorilor negative (-3.282.829 lei în 2016, respectiv -4.417.699 lei în 2015). Această stare de fapt s-a conturat în parte ca urmare a primelor efecte ale acțiunilor pentru asigurarea sustenabilității financiare a FSEGA (aprobat prin Hotărârea Consiliului Facultății, în luna iulie 2016), coroborate cu măsura adoptată în septembrie 2016 de Universitatea Babeș-Bolyai privind reducerea remunerării activităților didactice desfășurate în regim de plată cu ora.

Situația poziției financiare aferentă exercițiului financiar 2016 este prezentată detaliat în anexa prezentului raport (comparativ cu cea aferentă exercițiului financiar 2015).

În ceea ce privește structura încasărilor din activitatea curentă, trebuie menționat faptul că la nivelul anului 2016, alocația bugetară (incluzând aici și alocația pentru sentințe judecătorești), a reprezentat o pondere de aproximativ 77% din totalul încasărilor.

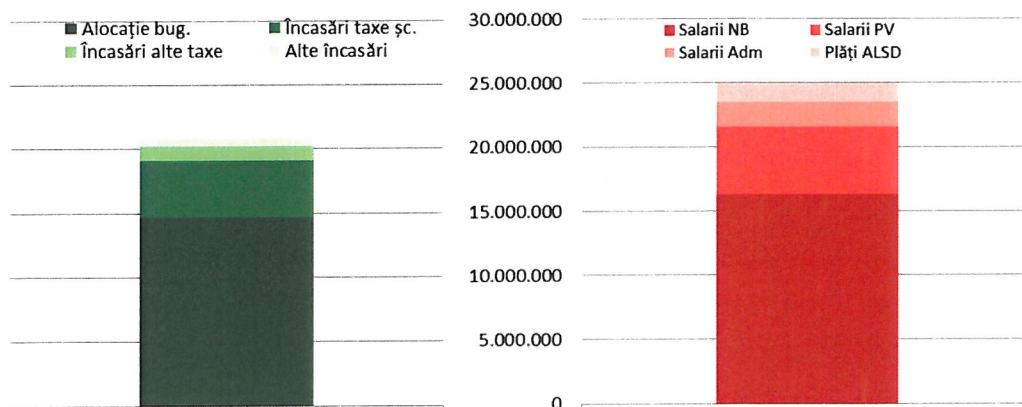
Analizând structura plăților din activitatea curentă, se observă o pondere covârșitoare (95%) a plăților salariale în totalul plăților aferente anului 2016.

Grafic 2. Structura generală a încasărilor și plăților la nivelul exercițiului financiar 2016



Comparând structura încasărilor și a plăților din activitatea curentă (fără a include alocația, respectiv plățile pentru sentințe judecătorești), se poate remarca faptul că nivelul alocației bugetare este inferior plăților salariale aferente normei de bază. Încasările extrabugetare acoperă această diferență precum și o parte din celelalte plăți (salarii pentru posturi vacante – în regim de plată cu ora, salarii administrative, respectiv plăți pentru achiziții, lucrări/servicii și alte categorii de plăți).

Grafic 3. Structura detaliată a încasărilor și plăților la nivelul exercițiului financiar 2016



Toate aspectele anterior prezentate reprezintă o expunere sintetică a principalelor activități realizate pe parcursul anului 2016, aferente prezentului mandat de administrație.

Decan
Conf.univ.dr. Răzvan Valentin Mustața



Anexa 1

Evaluarea intecolegială

Măsurile care au fost luate pentru valorificarea rezultatelor evaluării sunt:

Rezultatele aferente evaluării colegiale vor fi prezentate în programul de evaluare al calității pentru anul calendaristic 2017, luând în considerare implementarea următoarelor acțiuni:

- Dezvoltarea bazei materiale prin achiziționarea de echipamente, respectiv prin înființarea și modernizarea unor laboratoare specifice susținerii de lucrări practice și seminare moderne;
- Alocarea de resurse financiare necesare unei funcționări stabile pe termen scurt și mediu prin cuantumul anual al fondurilor de CDI (Cercetare, dezvoltare, inovare) obținute din alocația bugetară pentru performanță în cercetare, respectiv alte surse;
- Dezvoltarea resursei umane luând în considerare integrarea criteriilor internaționale și a procesului de ierarhizare în sistemul de asigurare al calității.

Media punctajelor obținute în facultate pe cele două semestre ale anului univ. 2016-2017 reflectă o îmbunătățire continuă a activității didactice și de cercetare prin dialog colegial, prin participări la workshop-uri și cursuri de perfecționare profesională privind dezvoltarea continuă a resursei umane.

În cadrul departamentelor există preocupări permanente pentru analiza și îmbunătățirea continuă a metodelor de predare luând în considerare competențele solicitate de către mediul economic.

Se recomandă perfecționarea continuă și dezvoltarea sustenabilă a activităților prestate de cadrele didactice prin colaborarea inter- și intradepartamentală.

Se urmărește de către toate cadrele didactice valorificarea rezultatelor cercetării în cursurile oferite, precum și creșterea atractivității cursurilor oferite la nivel licență, masterat și doctorat prin revizuirea programelor analitice și a fișelor de disciplină dar și prin colaborări sustenabile cu reprezentanți din mediul economic.

Se recomandă în procesul de predare – învățare practicarea schimbului de experiență privind bunele practici, utilizarea unor metode de predare interactive, inclusiv a sistemelor IT în procesul educațional.

Anexa 2

Situația subiecților (absolvenților) pe piața muncii în primele 12 luni de la absolvirea facultății, în funcție de programul de studiu absolvit*

Nr. Crt.	Programul de studiu	Angajați		Continuă studiile		Neangajați		Non-răspuns	
		număr	%	număr	%	număr	%	număr	%
1.	Economia comerțului, turismului și serviciilor	69	86,3%	43	53,8%	5	6,3%	-	-
2.	Economia firmei	12	66,7%	8	44,4%	-	-	3	16,7%
3.	Informatică economică	44	88,0%	24	48,0%	2	4,0%	2	4,0%
4.	Statistică și previziune economică	14	63,6%	16	72,7%	1	4,5%	1	4,5%
5.	Contabilitate și informatică de gestiune	138	66,7%	132	63,8%	14	6,8%	6	2,9%
6.	Economie agroalimentară și a mediului	15	71,4%	12	57,1%	1	4,8%	-	-
7.	Economie generală	13	86,7%	10	66,7%	2	13,3%	-	-
8.	Economie și afaceri internaționale	50	69,4%	47	65,3%	2	2,8%	3	4,2%
9.	Finanțe și bănci	130	72,2%	107	59,4%	4	2,2%	7	3,9%
10.	Management	76	71,7%	62	58,5%	3	2,8%	8	7,5%
11.	Marketing	57	68,7%	48	57,8%	3	3,6%	4	4,8%
12.	Nespecificat	2	50,0%	1	25,0%	-	-	1	25,0%
	TOTAL	620	72,3%	510	59,4%	37	4,3%	35	4,1%

*procentele, însumate pe programe de studiu, depășesc 100% deoarece absolvenții pot să fie în același timp și angajați și să își continue studiile sau pot fi neangajați și să își continue studiile. Observația este valabilă și pentru însumarea cifrelor – nu se obține totalul absolvenților pe un program de studiu.

În categoria ocupați au fost incluși:

- absolvenții care își continuă studiile
- absolvenții care au început să lucreze ca voluntari
- absolvenții care și-au deschis propria afacere
- absolvenții care și-au continuat activitatea la locul de muncă pe care îl aveau deja
- absolvenții care s-au angajat în domeniul specializării absolvite
- absolvenții care s-au angajat în alt domeniu decât cel al specializării absolvite

În categoria neocupați au fost incluși:

- absolvenții care au fost casnici
- absolvenții care au intrat în concediu de creștere a copilului
- absolvenții care și-au căutat un loc de muncă dar nu au reușit să se angajeze

Anexa 3

Poziția financiară a facultății la finalul exercițiului financiar 2016

SITUAȚIA FINANCIARĂ CONSOLIDATĂ A FSEGA		2016	2015
POZIȚIA FINANCIARĂ CONSOLIDATĂ			
A.	SOLD ÎNȚIAL CONSOLIDAT	-5.186.513	-389.585
B.	Sold inițial activitate curentă (fără IDFR, centre/oficii)	-5.743.982	-959.037
C.	Total încasări activitate curentă (fără IDFR, centre/oficii)	26.395.757	20.353.004
D.	Total plăți activitate curentă (fără IDFR, centre/oficii)	30.520.524	25.129.235
E.	Rezultat (operațional) activitate curentă (fără IDFR, centre/oficii)	-4.124.767	-4.776.231
F.	Sold final activitate curentă (fără IDFR, centre/oficii)	-9.868.749	-5.735.268
G.	Sold inițial IDFR	909.722	552.040
H.	Încasări IDFR	1.210.955	1.534.853
I.	Plăți IDFR	1.479.338	1.177.171
J.	Rezultat (operațional) IDFR aferent perioadei de referință	-268.383	357.682
K.	Sold final IDFR	641.339	909.722
L.	Sold inițial centre/oficii	26.976	17.412
M.	Încasări centre/oficii	115.752	4.361
N.	Plăți centre/oficii	107.319	3.511
O.	Rezultat (operațional) centre/oficii aferent perioadei de referință	8.433	850
P.	Sold final centre/oficii	35.409	18.262
Q.	Sold inițial activitate aferentă susținerii financiare a proiectelor	-379.229	0
R.	Sume recuperate din susținerea financiară a proiectelor	1.197.936	1.724.938
S.	Sume avansate pentru susținerea financiară a proiectelor	96.048	2.104.167
T.	Sume recuperate – sume avansate aferente susținerii financiare a proiectelor	1.101.888	-379.229
U.	Sold final activitate aferentă susținerii financiare a proiectelor	722.659	-379.229
V.	Rezultat consolidat	-3.282.829	-4.417.699
W.	SOLD FINAL CONSOLIDAT	-8.469.342	-5.186.513
X.	Total sume de recuperat din susținerea financiară a proiectelor - la începutul perioadei	1.404.039	1.024.810
Y.	Sume care nu mai pot fi recuperate din susținerea financiară a proiectelor la sfârșitul perioadei de referință	0	0
Z.	Total sume de recuperat din susținerea financiară a proiectelor la sfârșitul perioadei de referință (X-T-Y)	302.151	1.404.039

Notă: Prezenta situație financiară consolidată a FSEGA pentru exercițiul financiar 2016 a fost întocmită pe baza informațiilor furnizate de Direcția Generală Administrativă a UBB.